

VENSTERS OP DE WERELD (ONZE CONTEXT)



ONZE SAMENLEVING VERANDERT SNELLER DAN ONZE MANIER VAN DENKEN.

(Dirk Geldof)

Onze school is een weerspiegeling van de wereld. De diversiteit neemt enorm toe: gezinnen met andere thuishalen, socio-economische contexten, diverse problematieken, gezinssamenstellingen, waarden en normen, thuissituaties.

We merken niet alleen een kwantitatieve evolutie, maar ook een kwalitatieve: er is zoveel diversiteit in diversiteit. De 'Vlaming' bestaat niet, net zoals de vreemdeling niet bestaat of de kansarme.

Hoe gaan we om met deze nieuwe realiteit op school?

METHODIEK: KEN JE SCHOOL

- Hoeveel verschillende nationaliteiten zijn er op school? In je stad?
- Teken eens een symbool dat je school op dit moment weergeeft en vertel erover aan elkaar. (hoe ervaar jij de school?)
- We bekijken deze vragen eerst voor onszelf en leggen de antwoorden samen... zo krijgen we een beeld van de school

REFLECTIE

- Is de diversiteit zichtbaar op school? Hoe?
- Spreken we er open met elkaar over?
- Brengen wij onze doelgroepen systematisch in kaart?
- Gaan we actief aan de slag met de aanwezige diversiteit? bv bijscholingen stimuleren om drempels te kennen.
- Sporen we drempels op? bv bij oudercontacten, bij activiteiten, bij de communicatiekanalen die we gebruiken
- Hoe profileren we ons als school?
- Wat is ons IMAGO?
- Hebben we partners, welke? Durven we beroep doen op partners?
- Zijn we een brede school? Hoe?
- Welke zijn de symbolen van de school, logo? Is dit een correcte weerspiegeling van de huidige realiteit?
- Hoe kijken we naar de diversiteit op school? Als kans eerder dan als bedreiging?
- Zijn we trots op de diversiteit op school?